



ESPAE - ESCUELA DE POSGRADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

ESPOL - ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL
LITORAL

PRME - PRINCIPIOS PARA UNA EDUCACIÓN EN GESTIÓN RESPONSABLE EN ESPAE

COMPARTIENDO NUESTRO PROGRESO

DICIEMBRE 2014

GUAYAQUIL-ECUADOR



ANTECEDENTES Y COMPROMISO

En nuestro cuarto informe de progreso desde la firma de los Principios para una Educación en Gestión Responsable en noviembre de 2007, se describen las actividades realizadas durante el período de diciembre 2012 - 2014, siguiendo el mismo formato de nuestros informes anteriores.

ESPAE, Graduate School of Management, fundada en 1983 en ESPOL (Escuela Superior Politécnica del Litoral) en Guayaquil, Ecuador celebró su aniversario número 30 en el 2013. La participación y la adopción del valor de la Responsabilidad Social en ESPAE es sobre todo un proceso planificado y espontáneo. En el 2006, durante la revisión de la estrategia de la Escuela, varios profesores y administradores discutieron y abogaron por ello. Decidimos incluirla en nuestra misión y, por tanto, no sólo para transmitir un mensaje, sino también para comprometernos a nosotros mismos y a los recursos de la escuela en los "asuntos de RS", que creíamos estaban desatendidos, al menos en la Academia local y que eran muy importantes para un país en vías de desarrollo como el Ecuador.

En Ecuador, al igual que en la mayoría de los países latinoamericanos, la corrupción es un cuasi fenómeno cultural. La pobreza y la desigualdad siguen siendo una preocupación, y el papel de las empresas y directivos es fundamental para la mejora. Así, para ESPAE, es un gran desafío trabajar con jóvenes profesionales y empresarios, para desarrollar la conciencia y discutir acerca de nuestro papel y el impacto conjunto en la solución de los problemas sociales.

Durante el período 2012-2014, el trabajo refleja la coherencia con nuestra misión, y acciones hacia el cumplimiento de nuestros objetivos.

Virginia Lasio
Directora



NUESTRA ESCUELA

ESPAE Graduate School of Management de la ESPOL

- Fundada en 1983
- Guayaquil-Ecuador-América Latina
- AACSB International – Acreditación lograda en agosto 2014
- MAE, EMAE, Maestría en Gestión de Proyectos (MGP), Maestría en Gestión Hospitalaria (MGH), Maestría en Tributación (METRI). Aprox. 350 estudiantes (ESPOL aprox. 11.000 estudiantes)
- 2321 alumnos
- 44 miembros de la facultad (PT y FT & Visitantes)
- 35 miembros del personal

MISIÓN

“Contribuir al perfeccionamiento de la capacidad comercial y de negocios del sector privado, público y de organizaciones sin fines de lucro en Ecuador, así como también su integración en la economía global proporcionando una educación de posgrado a profesionales experimentados que se centra en el emprendimiento, ética y responsabilidad social como valores fundamentales. Enriquecemos nuestra educación por medio de la investigación aplicada y participación universitaria en proyectos de desarrollo y consultoría”.

VALORES

Creemos que nuestra organización se identifica con los siguientes valores:

Excelencia Académica y Rigor: Creemos que la excelencia y demanda en todos los aspectos académicos (programas, planes de estudio, profesores, estudiantes, etc.) contribuirá a cumplir nuestra misión y alcanzar nuestra visión.

Ética y Responsabilidad Social: Creemos que nuestros actos deben ser guiados por éticas y convicciones, porque somos responsables del desarrollo de la sociedad

Diversidad: Creemos que para alcanzar nuestra misión y el desarrollo de nuestro país, todos los profesionales y trabajadores de ESPAE deben tener la oportunidad de acceder a una educación de excelencia sin discriminación religiosa, raza, sexo o ideología política.

Visión Global: Estamos convencidos que la globalización es la llave del cambio en la sociedad. En este sentido, promovemos una clara visión de los cambios globales y las tendencias mundiales, así como mantener la perspectiva global al analizar nuestras acciones.

Servicio de Calidad: Creemos en la calidad, cuidado, oportunidad y flexibilidad en el servicio que brindamos, es nuestra principal característica y nos permite satisfacer nuestros clientes internos y externos.

Innovación: Reconocemos como elemento diferenciador para el desarrollo de las personas, empresas y sociedad, el espíritu empresarial y la búsqueda de nuevas y mejores maneras para crear y transformar el estado actual empresarial.

LOS PRINCIPIOS PARA LA EDUCACIÓN DE GESTIÓN RESPONSABLE

- 1. Objeto:** Desarrollamos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en general y trabajar por una economía mundial incluyente y sostenible.
- 2. Valores:** Incorporamos en nuestras actividades académicas y planes de trabajo, los valores de la responsabilidad social global, como se refleja iniciativas internacionales como el Pacto Global de Naciones Unidas.
- 3. Método:** Creamos un marco educacional, materiales, procesos, y ambientes que permitan experiencias de aprendizaje efectivas para el liderazgo responsable
- 4. Investigación:** Nos comprometemos a una investigación conceptual y empírica que aumenta nuestro conocimiento sobre el rol, dinámica e impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible social, ambiental y económico.
- 5. Asociación:** Interactuamos con los gerentes de corporaciones empresariales para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos en el cumplimiento de las responsabilidades sociales y ambientales y explorar en conjunto los enfoques eficaces para responder a estos desafíos.
- 6. Diálogo:** Facilitamos y apoyaremos el diálogo y debate entre educadores, negocios, gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y otros grupos interesados en temas críticos relacionados con la responsabilidad y sostenibilidad social mundial.

PRME Paso a Paso: Ciclo en espiral

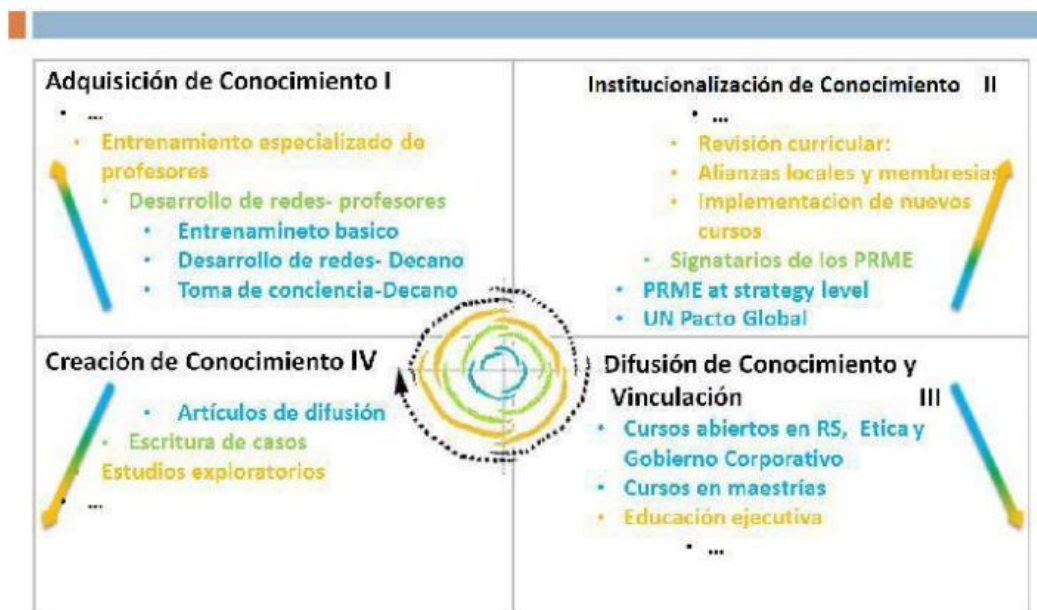


Figura 1. PRME Paso a Paso



Cada grupo de actividades desencadenó un ciclo de conocimiento de una espiral que se caracteriza por las siguientes etapas: Adquisición - Institucionalización - Difusión - Creación. Sin embargo, nuestra experiencia nos dice que se pueden producir escenarios simultáneos y que algunas de las actividades pueden ocurrir paralelamente. La metáfora espiral PRME trata de explicar que cada ciclo aumenta nuestro conocimiento, refuerza la institucionalización, involucra a más personas y desarrolla la capacidad de creación de conocimiento. El ser signatarios del PRME ha sido una experiencia de aprendizaje continuo para ESPAE.

I- "Adquisición de Conocimiento"

El primer cuadrante del modelo incluye actividades fundamentales, una especie de caja de herramientas de conocimiento que alimenta el proceso. Nos proponemos organizar estas actividades importantes en tres grupos, el primero describe cómo toda la escuela tiene conocimientos básicos al principio, e incluye actividades que ocurrieron antes de la firma PRME, el segundo está relacionado con la expansión de nuestro conocimiento y red, y el último grupo tiene que ver con el conocimiento especializado.

Algunas de las actividades relacionadas con el intercambio y difusión de conocimientos también permiten la adquisición de conocimiento interno; cuando se da el caso, incluimos la actividad en ambas categorías.

Después, enumeramos las principales actividades realizadas durante el período de notificación de esta etapa:

- En julio de 2013, los estudiantes de MAE XXIX, como parte de su curso de Responsabilidad Social, recibieron una conferencia sobre "Los problemas ambientales afectan los negocios" en el que los representantes de dos empresas dieron una charla sobre reciclaje. Tania Gonzales de "Intercia" y Antonio Portilla de "Fui Reciclado".
- En agosto de 2013, ESPAE organizó la conferencia "Objetivos de Desarrollo del Milenio y Agenda de Desarrollo post-2015", dictada por Fernando Pachano, Especialista del Programa, Área de Gobernabilidad Democrática, Desarrollo Social y Reducción de la Pobreza, UNPD-Ecuador.
- En febrero de 2013, ESPAE organizó la conferencia "Ley Antimonopolio", presentado por Pedro Páez, Superintendente de Control de Poder de Mercado.
- Avanzando con nuestra asociación con CEMDES (Capítulo Ecuador del WBCSD), en 2013 y 2014, ESPAE continuó con la serie de tres conferencias anuales que facilitan el intercambio y aprendizaje de buenas prácticas en materia de sostenibilidad. Los asistentes fueron miembros de la comunidad de negocios local, ex alumnos, estudiantes y profesores. Es interesante notar que desde 2011 estas conferencias han obtenido apoyo financiero de las empresas locales.

II- "Institucionalización del Conocimiento"

El segundo cuadrante es donde los tres de los principios PRME, Propósito, Valores y Método coinciden. Creemos que el cambio comienza a nivel individual y por consiguiente, nuestros esfuerzos comenzaron con nuestro claustro de profesores y estudiantes.



Propósito (1)

Además de expresar nuestro compromiso a través de la firma de los PRME, hemos revisado la malla curricular de nuestras maestrías (MAE, EMAE, Maestría en Gestión de Proyectos, Maestría en Gestión Hospitalaria y Maestría en Tributación) y nos aseguramos de que al menos un curso formal aborde las cuestiones sobre RS y / o la ética. Porque la misión de ESPAE reconoce la ética y responsabilidad social, como un eje longitudinal en la educación en gestión que proveemos, los profesores han incluido en diversos campos estos temas por medio de casos, artículos, ejercicios, juego de roles, simulaciones, y discusiones en clase. Los objetivos de aprendizaje para nuestros programas de Maestría, revelan la importancia de ser responsable en los negocios; cada programa de maestría posee un objetivo específico relacionado con los PRME.

Maestría en Administración de Empresas

Nuestros graduados para los programas de maestría MAE y EMAE serán:

1. Profesionales competentes en administración de empresas.
2. Excelentes comunicadores en cuanto al contexto empresarial.
3. Profesionales aptos para el desarrollo de proyectos empresariales.
4. Sensibles al ambiente empresarial mundial.
5. Responsables socialmente en el ámbito empresarial.
6. Profesionales con capacidad de explotar sus habilidades creativas y de innovación mientras lidian con un ambiente de cambios continuos.

Maestría en Gestión de Proyectos

Nuestros graduados serán:

1. Profesionales competentes en formulación de proyectos.
2. Excelentes comunicadores en el ámbito organizacional.
3. Profesionales competentes en gestión de proyectos.
4. Profesionales capaces de desarrollar nuevos proyectos sostenibles en el ámbito: local, regional, nacional e internacional.
5. Profesionales con Responsabilidad Social.

Maestría en Gerencia Hospitalaria

Nuestros graduados serán:

1. Profesionales competentes en la administración de organizaciones del cuidado de la salud.
2. Excelentes comunicadores en el ámbito organizacional.
3. Profesionales capaces de explotar sus habilidades creativas e innovadoras.
4. Profesionales capaces de desarrollar nuevos proyectos.
5. Profesionales ética y socialmente responsables en el ámbito del servicio al cuidado de la salud.
6. Social, política y económicamente sensibles a los sistemas de cuidado de la salud a nivel mundial.



En años anteriores cursos específicos sobre la ética, la responsabilidad social y el gobierno corporativo se incluyeron en el pensum; 131 (2013), más 172 (2014) son los estudiantes que han asistido a estos cursos, como puede verse en la tabla 1.

Tabla 1. Estudiantes que asisten a cursos específicos en ética, responsabilidad social y gobierno corporativo.

PROGRAMAS	MÓDULOS	FECHAS	ESTUDIANTES
EMA E 17	Responsabilidad Social Corporativa	14,15 septiembre 2013	39
MGP 9	Ética y Responsabilidad Social	2, 03 de marzo 2013	46
MGP 9	Desarrollo Sostenible	10, 23, 24 de marzo 2013	46
Total de 2013			131
METRI 9	Ética y Valores	15, 16 de noviembre 2014	38
MGP 9	Análisis de Impacto Ambiental	18, 19 de enero 2014	46
MGP 9	Análisis y Evaluación de Proyectos Sociales	25 de enero, 08 de febrero 2014	46
MAE 29	Seminario de Gobierno Corporativo	ENE-04 2014	20
MAE 30	Responsabilidad Social Corporativa	Mayo-agosto 2014	22
Total de 2014			172

Durante 2014, la escuela contrató a un nuevo profesor en el área de cadena de valor sostenible; también desarrollamos un nuevo programa de maestría - actualmente en fase de aprobación por la autoridad superior de educación, Maestría en Agronegocios Sostenibles.

Valores (2)

Creemos que entender la diversidad, es una valiosa habilidad en nuestros estudiantes y profesores; la cual los hace mejores ciudadanos, los prepara para el mundo de los negocios. En consecuencia promovemos la diversidad y tolerancia mediante el desarrollo de las habilidades de trabajo en equipo.

ESPAE desarrolló su propio código de conducta, sin embargo, comenzando este año, incluimos en cada syllabus un párrafo sobre la Integridad Académica y se discutieron las implicaciones al comienzo de cada curso.

Métodos (3)

A partir de 2008 ESPA E organiza equipos de estudio compuestos por miembros diversos y complementarios. Para la conformación de equipos de estudio se tiene en cuenta la demografía, la prueba de admisión, etc., se conducen sesiones de team building al comienzo de cada programa, y se ayuda a los estudiantes con resolución de conflictos durante sus maestrías.

En 2014, reorientamos nuestro énfasis de espíritu empresarial para la generación de ideas de negocio a un enfoque de resolución de problemas, experimentando con la MAE en un bootcamp de ideas de negocio. Compartiremos los resultados en informes futuros.

Planes de Negocio Estudiantes de MAE y EMAE

La ley de educación superior ecuatoriana requiere que un estudiante presente un proyecto final de graduación antes de obtener su título de maestría. Consistente con el eje de emprendimiento derivado de la misión de ESPAE, los estudiantes del MAE y EMAE tienen la obligación de realizar un plan de negocio como proyecto final; los planes de negocio representan alrededor del 70% del total de proyectos de graduación. Entre estos proyectos finales de graduación, aproximadamente el 40% tienen orientación social - ambiental como se muestra en la figura 2.

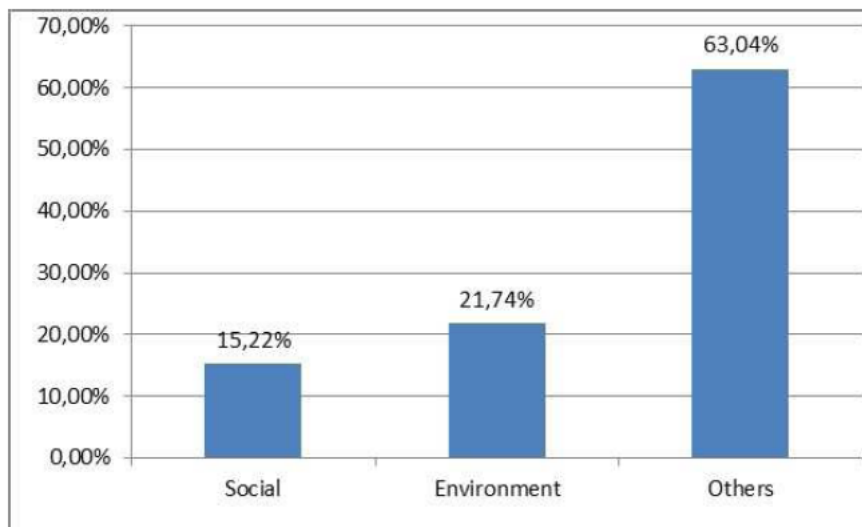


Figura 2. Orientación de Proyectos Finales de Maestrías

A continuación los proyectos finales con un objetivo medioambiental y social:
 MAE 28: 3 de los 11 proyectos se centran en la responsabilidad social.

Bloq-Eco SA	Bloq-Eco SA ofrece bloques ecológicos de alta calidad a precios más bajos, lo que contribuye a proteger el medio ambiente mediante la reutilización de la ceniza de cáscara de arroz y residuos agrícolas de la producción de arroz.	MAE 28
RECOME SA	Recome tiene como objetivo reciclar computadoras y equipos electrónicos chatarra en Guayaquil. Este proyecto tiene como objetivo reducir los residuos electrónicos a través de: 1) Recolección y destrucción de componentes electrónicos. 2) Recopilación y clasificación de los elementos reutilizables (reciclados) para volver a vender en todo el mundo.	MAE 28

	3) Recibir donaciones de equipos de computación.	
Ecoroofs	Este sistema de techo verde consiste en la construcción de un jardín en el techo con el fin de mejorar su apariencia y disfrutar de sus beneficios para la salud, como la regulación de la temperatura, y el ahorro de energía.	MAE 28

EMAЕ 17: 5 de los 15 proyectos se centran en la responsabilidad social.

Producción y comercialización de lubricantes mediante la regeneración de aceite usado.	El objetivo de este proyecto es resolver el problema ambiental causado por los residuos de aceite, transformando el aceite usado en uno reutilizable. Se inicia con la recogida de aceite usado, el proceso de producción, y la posterior venta con una marca.	EMAЕ 15
Prestación de servicios de internet para el sector marginal en la ciudad Quevedo	Este servicio ofrece Internet para los sectores marginados de la ciudad de Quevedo a través de la implementación de una tecnología de red ADSL2+	EMAЕ 15
ECPALLET SA: Reutilización de la cáscara de arroz para hacer pallets.	Ecopallet SA vende pallets hechos de un compuesto de la cáscara de arroz mezclado con otros materiales, para dar fuerza y durabilidad, con dimensiones en formato americano y formato europeo.	EMAЕ 15
Techo Ecológico mediante la utilización de la cáscara de arroz	El objetivo de este techo ecológico a partir de residuos de arroz es satisfacer las necesidades de los consumidores y contribuir a la reducción de la contaminación.	EMAЕ 15
RECIMEC	El objetivo de Recimec es extraer el aceite vegetal residual, usado y descartado en la industria del petróleo, con el fin de reutilizarlo en la elaboración de biodiesel.	EMAЕ 15

MAE 29: Los estudiantes de MAE 29 actualmente se encuentran presentando sus planes de negocio. Por ahora, hay un proyecto centrado en la responsabilidad social.

Pakakuna	Pakakuna es un parque ecológico construido para mejorar el bienestar emocional de los niños y adolescentes con cáncer	MAE 29
----------	---	--------

MPM 6: 3 de 11 proyectos se centran en la responsabilidad social.

Bloques ecológicos	Esta fábrica hace bloques ecológicos para el sector de la construcción en la ciudad de Machala.	MGP 6
Residuos de aceite de cocina	Este proyecto consiste en la reutilización de los residuos de aceite de cocina de restaurantes en la Cooperativa de Economía Popular y Solidaria en la ciudad de Guayaquil.	MGP 6
Lámparas fluorescentes recicladas	Recuperación de vidrio y otros materiales reciclados de las lámparas fluorescentes.	MGP 6

MGP 7: 1 de 3 proyectos se centra en la responsabilidad social.

PRODESEC SA	Prodesec produce abono orgánico a partir de los lodos del tratamiento de aguas residuales, generadas por Empresas Pesqueras en las ciudades: Manta, Montecristi y Jaramijó.	MGP 7
-------------	---	-------

MGH 5: 1 de 10 proyectos se centran en la responsabilidad social.

Cosaga	COSAGA tiene como principal objetivo la construcción de una Corporación de Gestión de Salud Ambiental.	MHM 5
--------	--	-------

III- " Distribución del Conocimiento & Vinculación"

El tercer cuadrante incluye todas las actividades dirigidas a la comunicación y desarrollo de las relaciones con las partes interesadas, alianzas y actividades de vinculación. Consideramos que los Principios de Asociación y Diálogo entran aquí, además informamos las siguientes actividades:

Asociaciones (5) y el Diálogo (6)

En el 2013 y 2014, ESPAE y el Capítulo ecuatoriano del Consejo Empresarial para el Desarrollo Sostenible (CEMDES) organizaron los siguientes ciclos de conferencias:



Fecha	Tema de la Conferencia	Conferencista
16 de agosto 2013	Masificación De La Propiedad De Un Medio De Producción Sustentable A Través Del Mercado De Valores	Paul Palacios, Director del Grupo Siembra.
22 de octubre 2013	Eco-eficiencia, reducción de costos y la sostenibilidad.	Coralía de la Cadena, Gerente de Medio Ambiente en San Carlos Sugar Mill.
19 de agosto 2014	Cadena de Valor Sostenible en Sistemas de Producción	Wilmer Perez, Director de Sostenibilidad de Pronaca
28 de septiembre 2014	Huella de carbono y logística mercados.	Luis Arreaga, Director de CO2mpensa, una empresa de consultoría sobre la huella de carbono.
28 de octubre 2014	Políticas Públicas para el Cambio Climático.	Andrés Hubenthal, Subsecretario de Cambio Climático del Ministerio de Medio Ambiente.

- ESPAE patrocinó la campaña de valores de Ecuador Triunfador con una beca para el Máster en Gestión de Proyectos, esta campaña fue organizada por el grupo de negocios NOBIS. ESPAE ha estado patrocinando esta campaña desde el año 2008. Además, profesores, personal y alumnos de ESPAE han participado como evaluadores de proyectos en este concurso.
- Hemos firmado un acuerdo de cooperación con el Capítulo ecuatoriano del Consejo Empresarial para el Desarrollo Sostenible (CEMDES). Esta alianza permite que ESPAE ejecute una serie de desayunos – conferencias, las cuales han resultado exitosas, sobre el Desarrollo Sostenible de Negocios, organizadas anualmente de agosto a octubre desde 2010. Estas conferencias se realizan en ESPAE y el 7mo ciclo de conferencias iniciará en el año 2015. Las conferencias tratan principalmente sobre las prácticas de sostenibilidad ambiental de manera más amplia. Debido a su alianza, ESPAE fue aceptado como miembro de la delegación local de la WBCD y la directora de ESPAE fue invitada a ser miembro de la Directiva en diciembre de 2013.
- La directora de ESPAE fue invitada como miembro del directorio de la Red del Pacto Global en Ecuador.



- La directora de ESPAE asistió a la "Cumbre de Líderes del Pacto Mundial de las Naciones Unidas " celebrada en Nueva York el 19 y 20 de septiembre de 2013.
- *"The business school learning from business"*. Caso preparado para la cumbre del PRME 2013 – 5ta ASAMBLEA ANUAL: Nuevas formas de desarrollo de Líderes para el futuro que queremos. El caso ilustra el valor de la colaboración con el capítulo local de WBCSD. Este caso de estudio está disponible en: <http://goo.gl/7Ny8SW>
- *"Broadening views through teamwork"*. Caso preparado para la cumbre del PRME 2013 – 5ta ASAMBLEA ANUAL: Nuevas formas de desarrollo de Líderes para el futuro que queremos. Es acerca de cómo aprender a aplicar las herramientas que permitan que el trabajo en equipo conformado por los estudiantes y profesores sea eficaz. Este caso de estudio está disponible en: <http://goo.gl/QN8hJp>

Publicaciones

Las publicaciones de ESPAE, nos permiten compartir nuestra investigación con otras universidades, empresarios, académicos, graduados y estudiantes.

Entre las publicaciones derivadas del eje de responsabilidad social durante el 2013 y 2014 se encuentran:

2013

- Dominguez, J. M. (2013) "¿Son los Biocombustibles Socialmente Aceptados en Guayaquil, Ecuador?" (Coautor: María Olivares). Revista Mexicana de Agronegocios, Año XV, Volumen 33, 2013. ISSN 1405-9282.
- Wong, S. (2013). Análisis Exploratorio de Pobreza Multidimensional en Ecuador. ESPAE Working Paper Economía y Negocios Series No. 10, Guayaquil, Ecuador.
- Castillo, M. J. (2013) Will I be paid after a loss? Documento de Trabajo de ESPAE Serie Management No. 4, Guayaquil, Ecuador.

2014

- Wong, s. (2014) Pobreza: Una mirada multidimensional, Revista Gestión, Octubre 2014.
- Carter, M., Boucher, S., Castillo, M. (2014) Tecnología financiera innovadora para romper el círculo de riesgo y pobreza rural en Ecuador. Documento de resultados y recomendaciones presentado a la Fundación Ford.
- Castillo, M.J. (2014) ¿Qué tipo de seguro agrícola protege mejor al pequeño productor? Revista Gestión No. 245. Noviembre 2014.

IV- "Creación de Conocimiento"

El cuarto cuadrante incluye las actividades de investigación. Consideramos que la investigación sobre Responsabilidad Social no es un fin, sino más bien, un medio para desarrollar materiales académicos que puedan enriquecer la experiencia en el aula de clases que nos dirijan a un mejor entendimiento de las prácticas locales. Por esto, incluimos casos, notas técnicas, libros e investigación académica. Hasta ahora este trabajo ha sido conducido por los profesores de ESPAE:

La Figura 3 muestra la distribución temática de las publicaciones ESPAE; alrededor del 50% se distribuye entre los ejes principales derivados de la misión institucional: el Emprendimiento, Perspectiva Global y Responsabilidad Social.

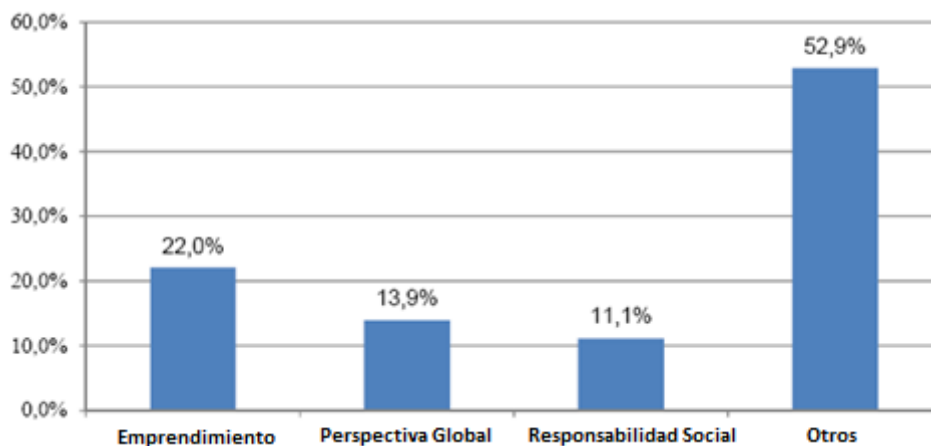


Figura 3. Distribución temática de las publicaciones ESPAE

Los profesores de ESPAE han hecho los siguientes trabajos, a través del eje de responsabilidad social:

Sara Wong. Exploratory Analysis of Multidimensional Poverty in Ecuador. Documento de trabajo ESPAE. Publicado en junio 2013

Sara Wong. Labor Market Effects of Mandatory Benefit Regulations and Social Security Enrollment for Maids in Ecuador. Este estudio se encuentra en ejecución y fue el ganador del primer lugar en la competencia mundial del Global Development Network (GDN)

María José Castillo. Seguros Index Insurance: Innovative financial Technology to break the risk cycle and rural poverty in Ecuador. Informe elaborado para la Fundación Ford. Abril del 2014.

Jorge Rodríguez. Value capture from socially sustainable supply chains practices (trabajo en proceso).



SEGUIMIENTO

Haciendo monitoreo de ciertas actividades formales e informales:

A través de Estudiantes

- A partir de la *Exit Survey* (Encuesta de Salida) que se aplica a los estudiantes de MAE y EMAE podemos evaluar sus percepciones sobre la mejora en la conciencia ética. (Ver tabla 2)

Tabla 2. Resultados de la encuesta: La conciencia ética

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
EMAE	8,1	8,4	7,7	8,4	8,6
MAE	9	9,1	8,4	8	8,7

En una escala Likert de 10 puntos

A través de profesores

- Como parte de una revisión curricular realizada en 2013, se verificó que los ejes de acción expresados en nuestra misión - Emprendimiento, Perspectiva Global, y Responsabilidad Social estaban efectivamente representados en los syllabus de los cursos de cada uno de nuestros programas de maestría. Así nos aseguramos que los temas de responsabilidad social no sólo se abordan en el curso específico, sino también a lo largo de los otros cursos de los programas de maestría.

PRÓXIMOS PASOS

Iniciar el nuevo Master en Agronegocios Sostenibles

Desarrollar la línea de investigación sobre la Cadena de Suministros Sostenible

La Escuela llevará a cabo una autoevaluación sobre Prácticas de Responsabilidad Social (<http://www.cemdes.org/rse/>) para recibir asesoramiento especializado para la mejora.

El proyecto de construcción del nuevo edificio de ESPAE comenzará a mediados del 2015. A pesar de que no se solicitará la certificación, el diseño del edificio se encuentra dentro de las especificaciones LEED.