



ESPAE ESCUELA DE POSGRADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL - ESPOL

**(PRME) PRINCIPIOS PARA UNA EDUCACIÓN EN
GESTIÓN RESPONSABLE EN ESPAE**

COMPARTIENDO NUESTRO PROGRESO

DICIEMBRE 2012



GUAYAQUIL-ECUADOR

Antecedentes y Compromiso

En nuestro tercer reporte de progreso desde la firma de los Principios para una Educación en Gestión Responsable, en Noviembre 2007, describimos las actividades conducidas durante el periodo Diciembre 2010-2012, siguiendo el mismo formato de reportes anteriores.

ESPAE, Escuela de Posgrado en Administración de Empresas, fue creada en 1983 en ESPOL (una Universidad Politécnica) en Guayaquil, Ecuador. La participación y adopción del valor de la Responsabilidad Social en ESPAE ha sido en su mayoría un proceso sin planificarse y espontáneo. Por lo tanto lo formalizamos como parte de nuestra misión, además de no solo transmitir un mensaje, sino también comprometiéndonos a nosotros y a los recursos de la Escuela. En una reciente revisión de nuestra misión, valores y estrategia, la Responsabilidad Social (RS) fue reconocida como uno de los principales ejes de la Escuela, aunque también somos conscientes de que tenemos un largo camino por recorrer.

Para ESPAE, el trabajar con personas de negocios, jóvenes profesionales y emprendedores, para desarrollar concientización y discutir sobre nuestra contribución en la solución de problemas sociales, continúa siendo el desafío. Hasta ahora nos hemos concentrado principalmente en la comunidad de negocios; en los siguientes años nos hemos comprometido con la difusión de los principios entre las universidades ecuatorianas, a través de la red local del “Pacto Global” en la cual estamos activamente involucrados.

Virginia Lasio

Directora



NUESTRA ESCUELA

ESPAE Escuela de Posgrado en Administración de Empresas de la ESPOL

- Fundada en 1983
- Ubicada en Guayaquil-Ecuador- Latinoamérica
- Programas: MBA Part Time (PMBA), Executive MBA (EMBA), Maestría en Gestión de Proyectos (MPM), Maestría en Gerencia Hospitalaria (MGH), Maestría en Tributación (METRI) Aprox. 357 estudiantes (ESPOL aprox. 11713 estudiantes)
- 2020 ex alumnos, 40 miembros del claustro de profesores(PT, FT & visitantes)
- 25 miembros del personal

MISIÓN

“Contribuir al perfeccionamiento de la capacidad comercial y de negocios del sector privado, público y de organizaciones sin fines de lucro en Ecuador, así como también su integración en la economía global proporcionando una educación de posgrado a profesionales experimentados que se centra en el emprendimiento, ética y responsabilidad social como valores fundamentales. Enriquecemos nuestra educación por medio de la investigación aplicada y participación universitaria en proyectos de desarrollo y consultoría”.

VALORES

Creemos que nuestra organización se identifica con los siguientes valores:

Excelencia Académica y Rigor: Creemos que la excelencia y demanda en todos los aspectos académicos (programas, planes de estudio, profesores, estudiantes, etc.) contribuirá a cumplir nuestra misión y alcanzar nuestra visión.

Ética y Responsabilidad Social: Creemos que nuestros actos deben ser guiados por éticas y convicciones, porque somos responsables del desarrollo de la sociedad.



Diversidad: Creemos que para alcanzar nuestra misión y el desarrollo de nuestro país, todos los profesionales y trabajadores de ESPAE deben tener la oportunidad de acceder a una educación de excelencia sin discriminación religiosa, raza, sexo o ideología política.

Visión Global: Estamos convencidos que la globalización es la llave del cambio en la sociedad. En este sentido, promovemos una clara visión de los cambios globales y las tendencias mundiales, así como mantener la perspectiva global al analizar nuestras acciones.

Servicio de Calidad: Creemos en la calidad, cuidado, oportunidad y flexibilidad en el servicio que brindamos, es nuestra principal característica y nos permite satisfacer nuestros clientes internos y externos.

Innovación: Reconocemos como elemento diferenciador para el desarrollo de las personas, empresas y sociedad, el espíritu empresarial y la búsqueda de nuevas y mejores maneras para crear y transformar el estado actual empresarial.



LOS PRINCIPIOS PARA UNA EDUCACIÓN EN NEGOCIOS RESPONSABLE

Propósito: Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para ser futuros generadores del valor sustentable para los negocios y la sociedad en general y trabajar por una economía global inclusiva y sostenible.

Valores: Incorporaremos en nuestras actividades académicas y planes de trabajo, los valores de la responsabilidad social global, como se refleja iniciativas internacional como el Pacto Global de Naciones Unidas.

Método: Crearemos un marco educacional, materiales, procesos, y ambientes que permitan experiencias de aprendizaje efectivas para el liderazgo responsable.

Investigación: Nos comprometeremos a una investigación conceptual y empírica que aumenta nuestro conocimiento sobre el rol, dinámica e impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible social, ambiental y económico.

Asociación: Interactuaremos con los gerentes de corporaciones empresariales para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos en el cumplimiento de las responsabilidades sociales y ambientales y explorar en conjunto los enfoques eficaces para responder a estos desafíos.

Diálogo: Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y debate entre educadores, negocios, gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y otros grupos interesados en temas críticos relacionados con la responsabilidad y sostenibilidad social mundial.

PRME Paso a Paso: Ciclo en espiral

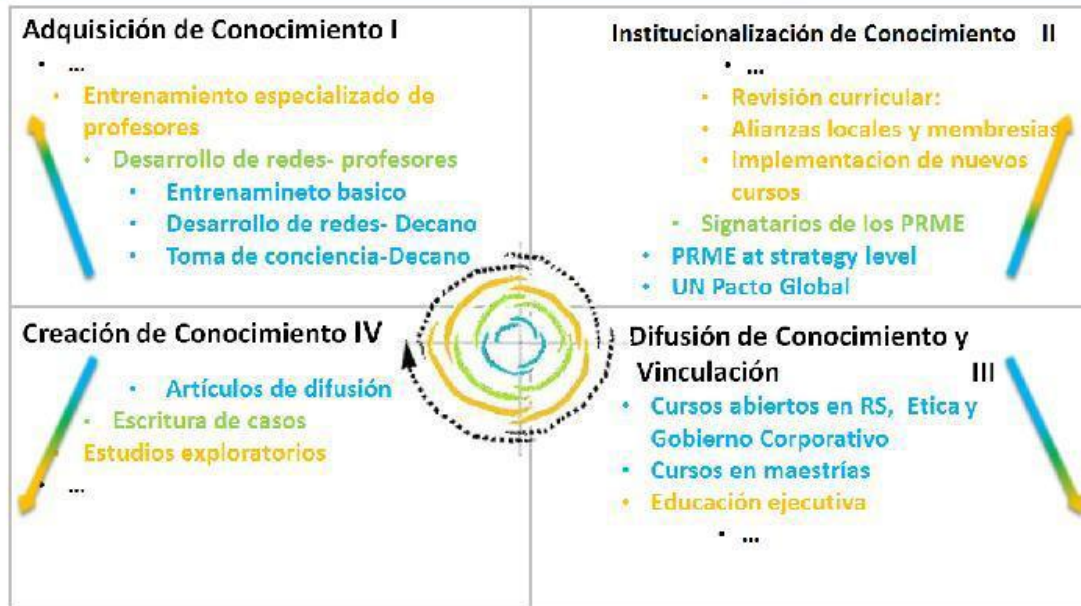


Imagen 1. PRME Paso a Paso

Cada grupo de actividades desencadenó un ciclo espiral de conocimiento que es caracterizado por las etapas: Adquisición, Institucionalización, Difusión, Creación. No obstante, nuestra experiencia nos dice que etapas simultáneas pueden ocurrir y que ciertas actividades pueden ocurrir paralelamente. La metáfora espiral PRME trata de explicar que cada ciclo incrementa nuestro conocimiento, refuerza la institucionalización, involucra a más personas y desarrolla la capacidad de creación de conocimiento.

I- “Adquisición de Conocimiento”

El primer cuadrante del modelo incluye actividades fundamentales, una especie de caja de herramientas de conocimiento que contribuye al proceso. Nosotros proponemos organizar estas actividades importantes en tres grupos, el primero describe como toda la escuela posee conocimiento básico al principio, e incluye actividades que sucedieron anteriores a la firma de PRME, la segunda es relacionada



con la expansión de nuestro conocimiento sobre las redes y el último grupo trata sobre el conocimiento especializado.

Algunas de las actividades relacionadas al intercambio y difusión de conocimientos también nos permiten la adquisición de conocimiento interno; cuando se da el caso, incluimos la actividad en ambas categorías.

A continuación, enlistamos las principales actividades de esta etapa:

En enero 2011, ESPAE finalizó el Ciclo de Conferencias de Responsabilidad Social, donde personal, profesores y más de 30 profesionales en esta área, participaron.

- En enero 2011, ESPAE, en sociedad con el Centro de Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable de la Universidad Católica de Valparaíso-Chile, la Cámara de Industrias de Guayaquil y el Consorcio para la Responsabilidad Social (CERES), presentaron el Estándar de Responsabilidad Social ISO 26000, presentado por ESPAE, a la comunidad empresarial local.
- Avanzando nuestra alianza con CEMDES (Capítulo ecuatoriano del WBCSD), en 2011 y 2012 ofrecimos una serie tres conferencias anuales, facilitando el intercambio y aprendizaje de buenas prácticas en sustentabilidad. Los asistentes eran miembros de la comunidad empresarial local, ex alumnos, estudiantes y claustro de profesores. Es importante notar que desde el 2011 estas series han obtenido apoyo financiero de empresas locales.

Fecha	Tema de la Conferencia	Oradores
Agosto 2011	El Valor de los Intangibles	Roberto Palacios Dueñas, profesor de ESPAE; como orador principal; Roberto Chavarría; presidente de Veritas DDB; y Ramiro Pita, agente autorizado de confianza “Grasas Uicol”; también participó.
Septiembre 2011	Reporte de Sostenibilidad	Jhon Chiriboga Icaza; gerente de Equilibre, y Andrés Bolek, gerente corporativo de la marca Cervecería



		Nacional; dieron testimonios al trabajar con esta herramienta que asegura la competitividad.
Octubre 2011	Alianzas Público-Privadas	Desarrollado por Elisa Strecke; Asesora Interna Junior en cooperación con el sector privado – Desarrollo Alemán Cooperación en Ecuador. Freddy Cabello presentó el caso de Fundación KOAKA/UNOACE.

En 2012, ESPAE y el capítulo ecuatoriano del Consejo Empresarial para el Desarrollo Sostenible (CEMDES) organizó otro ciclo de conferencias:

Fecha	Tema de la Conferencia	Oradores
Agosto 2012	Agua, agricultura y desarrollo humano	Desarrollado por Luis Domínguez; director del Centro de Agua y Desarrollo Sustentable de ESPOL; y Victor Villacís, gerente general de LaFábril; quien presentó el caso.
Septiembre 2012	Productividad, seguridad alimentaria y agricultura sostenible	Desarrollado por Jose Ysambert; Gerente Unidad Comercial Ecuador de Syngenta Corp. Protection S.A.; quien expuso el tema y el caso de la misma empresa.
Octubre 2012	Políticas públicas de inclusión económica y agricultura sostenible	Presentado por Christian Marlin; Asesor del Ministerio de Agricultura, Ganadería Acuacultura y Pesca (MAGAP) y Ney Barrionuevo, gerente de Inclusys.



II-“Institucionalización del Conocimiento”

El segundo cuadrante es en donde los tres principios del PRME: principios, propósitos, valores y métodos coinciden. Creemos que el cambio comienza a nivel individual y por consiguiente, nuestros esfuerzos comenzaron con nuestro claustro de profesores y estudiantes.

Propósito (1)

Además de expresar nuestro compromiso a través de la firma de los PRME, hemos revisado la malla curricular de nuestras Maestrías (PMBA, EMBA, Maestría en Gestión de Proyectos, Maestría en Gestión Hospitalaria, y Maestría en Tributación) y asegurarnos que al menos un curso formal tratase los temas de Responsabilidad Social y/o ética. Porque la misión de ESPAE reconoce la ética y responsabilidad social, como un eje longitudinal en la educación en gestión que proveemos, los profesores han incluido en diversos campos estos temas por medio de casos, artículos, ejercicios, juego de roles, simulaciones, y discusiones en clase.

Los objetivos de aprendizaje para nuestros programas de Maestría, revelan la importancia de ser responsable en los negocios; cada programa de maestría posee un objetivo específico relacionado con los PRME.

Maestría en Administración de Empresas

Nuestros graduados en PMBA y EMBA serán:

1. Profesionales competentes en administración de empresas.
2. Excelentes comunicadores en cuanto al contexto empresarial.
3. Profesionales aptos para el desarrollo de proyectos empresariales.
4. Sensibles al ambiente empresarial mundial.
5. Responsables socialmente en el ámbito empresarial.
6. Profesionales con capacidad de explotar sus habilidades creativas y de innovación mientras lidian con un ambiente de cambios continuos.

Maestría en Gestión de Proyectos

Nuestros graduados serán:



1. Profesionales competentes en formulación de proyectos.
2. Excelentes comunicadores en el ámbito organizacional.
3. Profesionales competentes en gestión de proyectos.
4. Profesionales capaces de desarrollar nuevos proyectos sostenibles en el ámbito: local, regional, nacional e internacional.
5. Profesionales con Responsabilidad Social.

Maestría en Gerencia Hospitalaria

Nuestros Graduados serán:

1. Profesionales competentes en la administración de organizaciones del cuidado de la salud.
2. Excelentes comunicadores en el ámbito organizacional.
3. Profesionales capaces de explotar sus habilidades creativas e innovadoras.
4. Profesionales capaces de desarrollar nuevos proyectos.
5. Profesionales ética y socialmente responsables en el ámbito del servicio al cuidado de la salud.
6. Social, política y económicamente sensibles a los sistemas de cuidado de la salud a nivel mundial.

Durante el 2012, la evaluación de los objetivos de aprendizaje de los programas, al igual que la revisión de los syllabus de todos nuestros magísteres, reflejó un buen entendimiento sobre los temas de responsabilidad social, y que existe un balance en el tratamiento de varios cursos por medio de los programas. A partir del proceso de revisión, diversas recomendaciones fueron entregadas a los miembros del claustro de profesores, y su implementación será evaluada en el curso del 2013.

En años anteriores, cursos específicos de ética, responsabilidad social y gobierno corporativo, fueron incluidos en el pensum; 246 (2011) más 189 (2012) estudiantes, asistieron a estos cursos, como puede ser visto en la Tabla 1.



Tabla 1. Estudiantes que asistieron a cursos específicos de ética, responsabilidad social, y gobierno corporativo.

PROGRAMAS	MODULOS	FECHAS	ESTUDIANTES
MAE27	Responsabilidad Social y Legislación Empresarial	MAY-AG 2011	28
MAE27	Seminario de Gobierno Corporativo	SEP-DIC 2011	30
MGP5	Ética y Responsabilidad Social	8, 9 EN 2011	41
MGP5	Análisis del Impacto Ambiental	11, 12 JUN 2011	36
MGP5	Análisis y Evaluación de Proyectos Sociales	3, 4 DIC 2011	35
MGP6	Ética y Responsabilidad Social	3,4 DIC 2011	43
EMAE15	Responsabilidad Social Corporativa	20, 21 AG 2011	33
		Total 2011	246
MGH5	Ética y Responsabilidad Social	14, 15 EN 2012	24
METRI17	Ética y Valores	14, 15 ABR 2012	30
EMAE16	Responsabilidad Social Corporativa	18, 19 AG 2012	22
MAE28	Responsabilidad Social y Legislación Empresarial	MAY-AG 2012	26
MGP7	Ética y Responsabilidad Social	02, 03 JUN 2012	45
MGP8	Ética y Responsabilidad Social	27, 28 OCT 2012	42
		Total 2012	189

Valores (2)

Creemos que entender la diversidad, es una valiosa habilidad en nuestros estudiantes y profesores; la cual los hace mejores ciudadanos, los prepara para el mundo de los negocios. En consecuencia promovemos la diversidad y tolerancia mediante el desarrollo de las habilidades de trabajo en equipo.

ESPAE desarrolló su propio código de conducta, sin embargo, comenzando este año, incluimos en cada syllabus un párrafo sobre la Integridad Académica y se discutieron las implicaciones al comienzo de cada curso.

El Código de Honor fue aprobado por el Consejo Universitario, el trimestre pasado, 2009.



Métodos (3)

A comienzos de 2008, ESPAE organiza grupos de estudio, compuestos por miembros diversos y complementarios; para su conformación se toma en cuenta: datos demográficos, examen de admisión, etc., conducimos sesiones para la conformación de equipos al inicio de cada programa y prestamos asistencia a los estudiantes para la resolución de conflictos durante su programa de maestría.

Planes de Negocios de los Estudiantes de MBA

Propuestas con un objetivo social y ambiental:

MAE 27: 3 de cada 10 proyectos se centran en la conservación de los recursos:

ECO-STONE	Este es un proyecto de reciclaje, utilizando llantas para luego transformarlas en adoquines, para evitar la contaminación que éstas llantas podrían causar, transformándolas en algo útil (Los adoquines son utilizados en calles, aceras, parques, etc.)
AGUA LLUVIA	Este es un proyecto dirigido al reciclaje de las aguas lluvias en las casas de Quito, de tal manera que puedan ser reutilizados por las viviendas, dándoles el tratamiento necesario. Es un proyecto futurístico, debido a las predicciones de escasez de agua, lo cual será un grave problema en el futuro, De hecho, el EMAAPQ (Proveedor de Agua Potable en Quito) reconoce que éste problema ya existe.
BIOMAX	Este servicio está basado en la instalación de una planta de tratamiento de desperdicios sólidos (basura), para así generar electricidad limpia usando tecnología "Arc Plasma".

MAE 28: 2 de cada 10 proyectos se centran en el desarrollo social del medio ambiente

BIOLEGO	Biolego será un bloque bio-ecológico, útil para la construcción de viviendas públicas. Biolego introduce dos innovaciones: el uso de la ceniza de la cascarilla del arroz, para reemplazar parcialmente la arena y un diseño modular que permita la reducción de costos en materiales y mano de obra, en la construcción.
PINTULLANTAS	Pintullantas será un material ecológico a prueba de agua hecho con caucho reciclado, obtenido de neumáticos desechados del mercado doméstico. En Ecuador, está estimado que alrededor de 1'900.000 neumáticos son desechados al año o terminan en vertederos, o rellenos sanitarios.

EMA E 14: 4 de cada 13 se centran en el desarrollo social del medio ambiente MAE 14

CYBER A LA COMUNIDAD DEL SUR (ESMERALDAS)	Proyecto empresarial Termoesmeraldas, para proveer acceso gratis al internet en las comunidades: San Rafael, Vuelta larga, Casa Bonita.
NEVERAS COMUNITARIAS	Este proyecto espera ayudar a los pesqueros de la comunidad Chanduy con el fin de preservar el pescado en condiciones apropiadas para su comercialización.
RELLENOS SANITARIOS PARA MUNICIPALIDADES EN ECUADOR	Eliminación de desechos sólidos, que será implementado por vertederos estándar, que serán construidos en diferentes áreas

PRODUCCIÓN DE BIODIESEL BASADO EN PIÑÓN

del país, y proveerán este servicio exclusivamente a pequeñas ciudades, de manera simultánea.

El piñón es una planta silvestre, de la cual sus semillas no son usadas para alimento y se ajusta en climas secos, es decir, no requiere mucha hidratación, y por ende, puede facilitar la producción en masa de biocombustibles y contribuye a la reducción de la contaminación.

III-“Distribución del Conocimiento & Vinculación”

El tercer cuadrante incluye todas las actividades dirigidas a la comunicación y desarrollo de las relaciones con las partes interesadas, alianzas y actividades de vinculación. Consideramos que los Principios de Asociación y Diálogo entran aquí, además informamos las siguientes actividades:

Asociaciones (5) & Diálogo (6)

- Se firmó un acuerdo de Cooperación con el Proyecto de Buen Gobierno Corporativo, con el compromiso de incorporar a nuestra malla curricular seminarios sobre Gobierno Corporativo, así como identificación y difusión de buenas prácticas.
- ESPAE patrocina con una beca para la Maestrías en Gestión de Proyectos a una campaña de Valores, organizada por un grupo empresarial a nivel local-Ecuador Triunfador /Grupo NOBIS. 2008, 2009. 2010, 2011, 2012. Además los profesores y ex alumnos, participaron como evaluadores de proyectos en el concurso, como pro-bono.
- En diciembre 2011, la Primera Asamblea del Pacto Mundial de la Red Ecuatoriana, tuvo lugar en Quito-Ecuador, en el cual Virginia Lasio, directora de ESPAE, fue escogida para ser representante de la Organizaciones No Empresariales.



- En 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012 el claustro de profesores de ESPAE contribuyó con materiales, para el desarrollo y enseñanza en un programa de liderazgo de la Corporación Andina de Fomento (CAF), para el desarrollo de líderes comunitarios. Durante este tiempo, varios estudiantes del MBA estuvieron involucrados en tareas administrativas, además de colaborar como facilitadores para los cursos del programa.
- Firmamos un Acuerdo de Cooperación con el Capítulo Ecuador del Consejo Empresarial para el Desarrollo Sostenible del Ecuador (CEMDES). La alianza, permitió a ESPAE dirigir una exitosa Serie de Desayunos sobre el Desarrollo Empresarial Sostenible, organizado anualmente, de Julio a Octubre 2010, y comenzará su quinto año en 2013. Las conferencias en su mayoría trata temas ambientales, que actualmente no pertenecen a nuestros programas de MBA. Debido a esta asociación ESPAE fue aceptada como miembro local del Capítulo WBCSD (World Business Council for Sustainable Development).
- En abril 2012 ESPAE organizó una conferencia denominada: “Buena Prácticas Empresariales por un Ecuador Libre de Trabajo Infantil” a cargo de María del Carmen Velasco, gerente del proyecto por la Erradicación del Trabajo Infantil del Ministerio de Relaciones Laborales. Así también, Paola Jácome, coordinadora del Proyecto Pro niño de la Fundación Telefónica, explicó las líneas de acción de la compañía en proyectos de innovación social.
- En Julio 2012, Pronaca, Cervecería Nacional y Uniapac, compartieron experiencias en cuanto a los programas de Responsabilidad Social en Ecuador. **Ecuador. El conversatorio fue organizado por los estudiantes de MBA 28, como parte de las actividades de los cursos de: Responsabilidad Social y Legislación Empresarial**, dirigido por la Dra. Regina Zambrano.



IV- “Creación del Conocimiento”

El cuarto cuadrante incluye las actividades de investigación. Consideramos que la investigación sobre Responsabilidad Social no es un fin, sino más bien, un medio para desarrollar materiales académicos que puedan enriquecer la experiencia en el aula de clases que nos dirijan a un mejor entendimiento de las prácticas locales. Por esto, incluimos casos, notas técnicas, libros e investigación académica. Hasta ahora este trabajo ha sido conducido por los profesores de ESPAE:

- Sara Wong. Diagnóstico del estatus social en términos de pobreza, desigualdad y desarrollo, a nivel urbano-rural y regional en Ecuador para el Reporte Latinoamericano sobre el Incremento de la Inclusión Social: Resultados. Un reporte preparado para RIMISP. Julio 2011.
- Sara Wong. Diagnóstico del estatus social en términos de pobreza, desigualdad y desarrollo, a nivel urbano-rural y regional en Ecuador para el Reporte Latinoamericano sobre el Incremento de la Inclusión Social: Construcción de Indicadores. Reporte preparado para RIMISP. Junio 2011.
- Regina Zambrano. “Islote El Palmar”. Este caso de estudio es sobre el problema aviar en el Islote El Palmar, y su relación con la responsabilidad social, no sólo a nivel ambiental, pero también, por sobre todo, la seguridad en la transportación aérea. Además incluye un análisis de quienes fueron responsables directos de esta situación.
- Juan Domínguez. “Biocombustibles: Hacia una industria de cero-desecho”. Este artículo presenta una breve descripción de las principales materias primas de origen agrícola, correspondientes a la primera generación de tecnologías utilizadas para la producción de biocombustibles. También se destaca la importancia de nuevos proyectos para la producción de biocombustibles, buscando un uso más eficaz de los recursos utilizando toda la biomasa. Junio 2011.
- Xavier Ordeñana, Juan Domínguez. “Valoración Contingente de la Minería en Ecuador”. A través de un modelo de compatibilidad de incentivos, este trabajo busca extender el concepto de la valoración contingente para las actividades mineras, en el caso de Ecuador. La cantera Tanlahua, ubicada al norte de Quito, es utilizada como caso de estudio para determinar qué cantidad sería necesaria para desistir de la minería frente a la silvicultura para capturar carbono. 2012.



MONITOREO

Haciendo monitoreo de ciertas actividades formales e informales:

Por Medio de Estudiantes

De la encuesta de salida que se aplica a los estudiantes PMBA y EMBA podemos evaluar sus percepciones sobre la mejora de la Conciencia Ética. (Véase tabla 2)

Tabla No 2. Resultados de Encuesta de Salida: Conciencia Ética

	2006	2007	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
EMBA	8,54	8,8	8,1	8,4	7,7	8,4
PMBA	7,24	8	9	9,1	8,4	8

En una escala de Likert de 10-puntos

Por Medio de ex alumnos

A partir de un estudio de seguimiento de ex alumnos de MBA realizado en 2009:

- El 80% considera que el contenido de los cursos incluye principios de responsabilidad social y valores éticos.
- Sólo el 26% considera que el contenido del curso incluye temas del medio ambiente.



PASOS A SEGUIR

Hasta ahora, ESPAE, ha concentrado sus esfuerzos principalmente en los aspectos académicos, enseñanza e investigación, y el diálogo con la comunidad empresarial.

Es importante notar, que la serie de desayunos en alianza con CEMDES, que comenzaron como complemento del conocimiento de nuestros estudiantes, sobre sostenibilidad se ha convertido en un espacio de diálogo con la comunidad empresarial, que es de gran importancia para ellos.

Los retos para ESPAE son: desde el punto de vista educativo, reforzar la discusión de sostenibilidad en un proceso de revisión continua, y desde el punto de vista organizacional, convertirnos en una organización socialmente responsable.

Debemos reconocer que las acciones a nivel organizacional, son complejas, ya que no todas están bajo el control de ESPAE. Sin embargo, durante el 2012, confrontamos un incidente (incendio), que revela problemas de seguridad en nuestras instalaciones, esta experiencia nos sirvió para crear conciencia y desarrollar un compromiso, pero aún más importante nos guió a tomar acciones concretas para corregir y prevenir problemas a futuro. Seguiremos trabajando, para proveer a nuestra comunidad el ambiente más seguro posible.

Acciones concretas para el 2013, incluyen:

Discusión de la Visión 2050 con la comunidad empresarial¹ por medio de las series de Desayunos Sostenibles.

Promover los principios en Universidades Ecuatorianas, dirigiéndose al incremento de signatarios de los PRME de nuestro país. Formamos equipo con la red del Pacto Mundial, para este propósito.

Mantener y mejorar nuestras prácticas de reciclaje, y el uso de materiales reciclados, en especial, el papel.

¹ Debido a la naturaleza de nuestra escuela y programas de maestría, la comunidad empresarial también incluye estudiantes, ex alumnos y una parte de nuestro claustro de profesores.